



VILNIAUS VOLUNGĖS DARŽELIO-MOKYKLOS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Vizija

Volungės darželis-mokykla vieta, kurioje gera mokytis gyvenimui, džiaugtis buvimu mokykloje ir laikyti jį prasmingu. Kiekvienas dalyvaujantis darželio-mokyklos gyvenime, veikia saugioje, palaikančioje ir stabilioje aplinkoje, mokosi pagal individualias galimybes, patiria sėkmę, siekdamas asmeninės brandos. **Volungė – smagus mokymosi – darželis – mokykla.**

Misija

Teikia ikimokyklinį, priešmokyklinį ir pradinį ugdymą. Padeda kiekvienam ugdytiniui išreikšti savo gebėjimus formalioje ir neformalioje veikloje. Kuria jaukią, saugią, modernią ir sveiką gyvenimo būdą skatinančią aplinką. Tęsia ir kuria tradicijas.

Vertybės

ATVIRUMAS iniciatyvai, dialogui, bendradarbiavimui.

ATSAKOMYBĖ už savo veiksmus, moralumas, rūpinimasis bendruomene.

SAVIRAIŠKUS DALYVAVIMAS IR DŽIAUGSMAS mokymosi veiklose.

POZITYVUS PROFESIONALUMAS ir asmeninis meistriškumas.



Strateginio plano stebėseną atlieka Volungės darželio-mokyklos vertinimo/įsivertinimo grupė. Veiklos ataskaitą tvirtina darželio-mokyklos taryba. Strateginio plano ataskaita kiekvienais metais skelbiama Volungės darželio-mokyklos interneto svetainėje, o vėliau teikiama Vilniaus miesto savivaldybės administracijai.

1. TIKSLAS. SUKURTI UGDYMO(SI) SĄLYGAS KIEKVIENO MOKINIO OPTIMALIAUSIEMS PASIEKIMAMS IR NUOLATINEI PAŽANGAI.				
Uždavinys	Priemonės	Laukiami rezultatai	Pasiektas rezultatas	Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų
1.1. Uždavinys. Diegti inovacijas ugdymo(si) procese.	1.1.1. Pamokos vadybos tobulinimas sudarant palankias sąlygas kiekvienam mokiniui patirti sėkmę.			
	1.1.1.1. Organizuoti mokytojų kolegijos susitikimus.	Kolegijose mokytojai aptars pamokos vadybos klausimus (uždavinys, mokymasis bendradarbiaujant, vertinimas ir įsivertinimas). Įgytas žinias	Kolegijose aptarti pamokos vadybos klausimai (uždaviniai, mokymasis bendradarbiaujant, vertinimas ir įsivertinimas).	Įgyvendinta 100 proc.

		pritaikys praktikoje. 90 proc. mokytojų pamokose/veiklose taikys įvairias įsivertinimo formas ir būdus. 80 proc. mokinių gebės objektyviai įsivertinti.	Įgytos žinios pritaikytos praktikoje. 90 proc. mokytojų pamokose/veiklose taiko įvairias įsivertinimo formas ir būdus. 80 proc. mokinių geba objektyviai įsivertinti.	
	1.1.1.2. Vykdyti veiklų stebėseną, orientuotą į ugdymo(si) veiklos uždavinio formulavimą, individualizavimą įsivertinimą ir vertinimą	Stebėtos ir aptartos 100 proc. mokytojų veiklų. Siektina: pamokos/veiklos uždavinio skelbimas, veiklos individualizavimas pagal amžiaus tarpsnius ir gebėjimus, veiklos įsivertinimas ir vertinimas.	Stebėtos ir aptartos 100 proc. mokytojų veiklų. Pasiiekta: pamokos/veiklos uždavinio skelbimas, veiklos individualizavimas pagal amžiaus tarpsnius ir gebėjimus, veiklos įsivertinimas ir vertinimas.	Įgyvendinta 90 proc.
	1.1.2 Inovatyvių mokymo(si) metodų taikymas ir įprasminimas			
	1.1.2.1. Taikyti mąstymo įrankius- mąstymo žemėlapius	Ne mažiau kaip 70 proc. stebėtose pamokose taikys „Mąstymo žemėlapių strategiją“	Ne mažiau kaip 70 proc. stebėtų pamokų taikoma „Mąstymo žemėlapių strategiją“ .	Įgyvendinta 100 proc.
	1.1.2.2. Susipažinti ir diegti klasėse/grupėse mąstymo (elgesio) įpročius/vertybes	1. Identifikuotos mokinių mąstymo elgesio problemos ir išsikelti svarbiausi elgesio įpročių ugdymo tikslai. Pedagogai dėmesį skiria	1. Identifikuotos pagrindinės mokinių mąstymo elgesio problemos ir išsikelti svarbiausi elgesio įpročių ugdymo tikslai. Pedagogai	1. Įgyvendinta 70 proc.

	<p>1.1.2.3. Organizuoti ugdymo procese diferencijavimą ir individualizavimą, taikant savarankiško mokymosi dienas mokykloje ir Bandymų ir atradimų dienas.</p>	<p>nustatytų elgesio vertybių/savybių ugdymui.</p> <p>2.</p>	<p>dėmesį skiria nustatytų elgesio vertybių/savybių ugdymui.</p> <p>2. Kiekvienos klasės/grupės mokytojas 1 k. per mėnesį organizuos inovatyvų ugdymą taikydamas diferencijavimo ir individualizavimo metodus ar būdus.</p>	<p>2. Įgyvendinta 40 proc, dėl skelbiamo Covid-19 ligos karantino. Tobulintina 2021 m.</p>
	<p>1.1.3. Mokymasis netradicinėse aplinkose.</p>			
	<p>1.1.3.1. Plėtoti Mokymosi be sienų koncepciją.</p>	<p>Ne mažiau kaip 1kartą per mėnesį kiekvienas mokytojas pritaikys bent vieną mokymosi be sienų formą.</p>	<p>Ne mažiau kaip 1 kartą per mėnesį kiekvienas mokytojas taiko bent vieną mokymosi be sienų formą. (išskyrus ugdymą karantino laikotarpiu)</p>	<p>Neįgyvendintina dėl covid-19 skelbiamo karantino.</p>
	<p>1.1.4. Kryptingas mokytojų, vadovų kvalifikacinių kompetencijų tobulinimas</p>			
	<p>1.1.4.1. Kokybiško visuminio ugdymo organizavimo kvalifikacijos tobulinimas.</p>	<p>Organizuoti „Mąstymo kultūros mokyklos“ mokymai, kuriuose dalyvaus 80 proc. mokytojų. Kolegijose mokytojai aptars formuojamojo vertinimo</p>	<p>Organizuoja „Mąstymo kultūros mokyklos“ mokymai, kuriuose dalyvavo 80 proc. mokytojų.</p>	<p>Įgyvendinta 100 proc.</p>

		strategijas, gamtamokslinio patirtinio ugdymo metodus, dalinsis gerąja darbo patirtimi, skaitys pranešimus. 80 proc. mokytojų pamokose/veiklose taikys įgytas žinias ir gebėjimus.	Kolegijose aptartos formuojamojo vertinimo strategijos, gamtamokslinio patirtinio ugdymo metodai, dalintasi gerąja darbo patirtimi, skaityti pranešimai. 80 proc. mokytojų pamokose/veiklose taiko įgytas žinias ir gebėjimus.	
	1.1.4.2. Gerosios darbo patirties sklaida „Metodų mugė“	70 proc. mokytojų pristatys gerąją darbo patirtį.	70 proc. mokytojų pristatė gerąją savo darbo patirtį.	Įgyvendinta 30 proc. Tobulinama 2021 m.
	1.1.4.3. Gerosios darbo patirties sklaida „Kolega – kolegai“	Kiekvienas pedagogas praves ne mažiau kaip 2 atviras veiklas. Kolegijos susitikimuose aptars veiklas, numatys tobulinimo galimybes.	Kiekvienas pedagogas pravedė ne mažiau kaip 1 atvirą veiklą/pamoką. Kolegijos susitikimuose aptartos veiklos, numatytos tobulinimo galimybės.	Įgyvendinta 90 proc.
	1.1.5. Virtualių ugdymo(si) aplinkų kūrimas.			
	1.1.5.1. Atnaujinti IK technologijas grupėse/klasėse.	2 grupėse įrengti vaizdo projektoriai. IKT taikymas ugdymosi procese didės vaikų kritinis mąstymas. Mokytojai ugdymo(si) procese naudos IKT.	Papildomai įsigyta 30 planšetų, 2 kompiuteriai, 10 robotų „Bee-bot“. Mokytojai ugdymo(si) procese naudoja IKT, kurios skatina vaikų kritinį mąstymą. Pradinių	Įgyvendinta 30 proc. Užduoties įgyvendinimas perkeltas 2021 m.

			klasių mokytojai įvaldė „Classroom“ programą, taiko Eduka ir Ema pratybas. Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojai taiko el dienyną „Mūsų darželis“ .	
--	--	--	--	--

1.2. Parengti ir įgyvendinti mokinių individualios pasiekimų pažangos stebėjimo sistemą ir įgyvendinti	1.2.1. Mokinio pažangos stebėsenos fiksavimo ir rezultatų panaudojimo formų taikymas			
	1.2.1.1. Tobulinti mokinių individualios pasiekimų ir pažangos stebėjimo sistemą.	Atnaujinti mokinių individualios pasiekimų ir pažangos stebėjimo sistema, parengti Vaiko individualios pažangos įsivertinimo ir vertinimo lapai.	1. Atnaujinta mokinių individualios pasiekimų ir pažangos stebėjimo sistema. 2. Parengti vaiko individualios pažangos įsivertinimo ir vertinimo metodų ir formuojamojo vertinimo – individualiai pažangai skatinti pranešimai.	1. Įgyvendinta 30 proc. dėl covid-19 skelbiamo karantino. Veikla tobulintina 2021 m. 2. Įgyvendinta 100 proc.
	1.2.1.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų ir pažangos stebėjimo aplanko kūrimas.	Mokytojų kolegijoje pristatyti galimi pažangos stebėsenos instrumentai, priimti susitarimai dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ugdytinių pasiekimų ir pažangos aplanko kūrimo.	Mokytojų kolegijoje pristatyti galimi pažangos stebėsenos instrumentai, priimti susitarimai dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ugdytinių pasiekimų ir pažangos aplanko kūrimo.	Įgyvendinta 20 proc. dėl covid-19 skelbiamo karantino. Veikla tobulintina 2021 m.
1.3. Formuoti bendruomeninę kultūrą	1.3.1. Organizuoti ugdomojo			

	bendradarbiavimo Kolega- kolegai veiklas.			
	1.3.1.1. Organizuoti atviras pamokas/veiklas	Tobulės mokytojų profesiniai gebėjimai, vyks gerosios darbo patirties sklaida, kolegijose bus aptariamoms stebėtos pamokos/veiklos. 100 proc. mokytojų praves po 2 atviras pamokas/veiklas.	Patobulinti mokytojų profesiniai gebėjimai, vykdyta gerosios darbo patirties sklaida, kolegijose aptartos stebėtos pamokos/veiklos. 100 proc. mokytojų pravedė po 2 atvirą pamoką/veiklą	Įgyvendinta 90 proc.
	1.3.2. Mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokinių bendradarbiavimo, palaikant ir skatinant kiekvieno mokinio pažangą, plėtojimas.			
	1.3.2.1. Organizuoti individualius susitikimus su tėvais ugdymo(si) pasiekimams aptarti.	Mokytojai organizuoja 2 individualius pokalbius su tėvais per metus mokinių ugdymosi pažangai aptarti. Susitikimų metu priimti susitarimai padės siekti kiekvieno mokinio mokymosi sėkmės.	Organizuotas 1 individualus pokalbis per metus su tėvais mokinių ugdymosi pažangai aptarti. Susitikimų metu priimti susitarimai padės siekti kiekvieno mokinio mokymosi sėkmės.	Įgyvendinta 50 proc., dėl covid-19 skelbiamo karantino. Veikla tobulintina 2021 m.
	1.3.3. Socialinių partnerių ir darželio-mokyklos bendradarbiavimas			

	1.3.3.1. Plėtoti bendradarbiavimo veiklas „Veikime kartu“	Ugdytiniai dalyvaus ne mažiau kaip 2 bendrose veiklose su Antakalnio ikimokyklinių ugdymo įstaigų ugdytiniais, Antakalnio progimnazija. Gerės mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, pedagogai dalinsis gerąja darbo patirtimi	Neįvykdyta.	Neįgyvendinta dėl covid-19 skelbiamo karantino. Veikla tobulintina 2021 m.
	1.3.3.2. Dalyvauti socialinių partnerių inicijuojamose veiklose	Mokytojai ir ugdytiniai dalyvaus ne mažiau kaip 2 socialinių partnerių organizuojamose veiklose (konkursai, olimpiados, akcijos, parodos ir kt). Didės mokinių motyvacija, savivoka, plėtojamos bendradarbiavimo galimybės.	Mokytojai ir ugdytiniai dalyvavo daugiau kaip 2 socialinių partnerių organizuojamose veiklose (konkursai, olimpiados, akcijos, parodos ir kt). Padidėjo mokinių motyvacija, savivoka, plėtojamos bendradarbiavimo galimybės.	Įgyvendinta 50 proc., dėl covid-19 skelbiamo karantino. Veikla tobulintina 2021 m.

Priemonės įgyvendintos dalinai dėl epideminės situacijos.

2. TIKSLAS. KURTI IR PALAIKYTI SAUGIĄ APLINKĄ KIEKVIENAM MOKINIUI

2.1 Uždavinys. Užtikrinti efektyvų ir savalaikį ugdymosi pagalbos teikimą.	2.1.1. Kurti ir įgyvendinti patyčių ir smurto prevencijos programą „Taiki mokykla“.			
	2.1.1.1. Atlikti tiriamąsias ir stebėjimo veiklas	Atliktos tiriamosios veiklos patyčių, mikroklimato, adaptacijos mokykloje klausimais. Parengtos rekomendacijos pedagogams,	Atliktos tiriamosios veiklos patyčių, mikroklimato, adaptacijos mokykloje klausimais.	Įgyvendinta 80 proc. Veikla tobulintina 2021 m.

	kaip padėti ugdytiniams palengvinti adaptaciją. Sudarytas priemonių planas smurto ir patyčių prevencijos įgyvendinimui.	Parengtos rekomendacijos pedagogams, kaip padėti ugdytiniams palengvinti adaptaciją. Sudarytas priemonių planas smurto ir patyčių prevencijos įgyvendinimui.	
2.1.1.2. Vykdyti prevencines programas	Vykdomos Antro žingsnio (1-4 klasė), Zipio draugai (priešmokyklinės grupės), „Kimočis“ (ikimokyklinė grupė). Įdiegta elektroninė patyčių dėžutė. Gerės mokinių socialiniai emociniai gebėjimai. Klasių/grupių bendruomenės konstruktyviai spręš išylančias problemas.	1.Vykdomos Antro žingsnio (1-4 klasė), Zipio draugai (priešmokyklinės grupės), „Kimočis“ (ikimokyklinė grupė) programos. 2.Įdiegta elektroninė patyčių dėžutė. 3. Gerinami mokinių socialiniai emociniai gebėjimai. Klasių/grupių bendruomenės konstruktyviai sprendžia išylančias problemas.	1. Įgyvendinta 70 proc. 2. Neįgyvendinta, dėl covid-19 skelbiamo karantino. Veikla tobulintina 2021 m. 3. Įgyvendinta tik epizodiškai, dėl covid-19 skelbiamo karantino. Veikla tobulintina 2021 m.
2.1.2. Kurti partneryste pagrįstą mokinių tėvų bendradarbiavimo modelį.			
2.1.2.1. Atlikti tiriamąją veiklą paslaugų kokybės įvertinimui	Tyrimo duomenys pristatyti bendruomenei. Remiantis tyrimo duomenimis numatytos veiklos paslaugų kokybei gerinti.	Tyrimo duomenys pristatyti bendruomenei. Remiantis tyrimo duomenimis numatytos veiklos paslaugų kokybei gerinti.	Įgyvendinta 50 proc., , dėl covid-19 skelbiamo karantino. Veikla tobulintina 2021 m.

	2.1.2.2. Inicijuoti veiklas skatinančias prasmingą tėvų ir vaikų veikimą kartu.	Organizuoti ne mažiau kaip 2 bendruomenės renginiai, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 60 proc. ugdytinių tėvų. Mokytojai organizuos ne mažiau kaip 1 tėvų-vaikų ugdymo(si) veiklą.	Organizuoti ne mažiau kaip 2 bendruomenės renginiai, kuriuose dalyvavo ne mažiau kaip 60 proc. ugdytinių tėvų. Mokytojai organizavo ne mažiau kaip 1 tėvų-vaikų ugdymo(si) veiklą.	Įgyvendinta 30 proc., dėl covid-19 skelbiamo karantino. Veikla tobulintina 2021 m.
	2.1.2.3. Užtikrinti informacijos sklaidą.	Įdiegta informacinė sistema Mūsų darželis. 100 proc. ugdytinių tėvų savalaikiai gaus informaciją apie ugdymo(si) veiklas informacinėse sistemose: „Mano dienynas“ ir „Mūsų darželis“. Informacija apie vaikų veiklas, švietėjiška veikla vykdoma tėvų lentose, internetinėje svetainėje www.volunges.lt . Organizuota atvirų durų diena, leidžiamas laikraštis Volungės žinios.	Įdiegta informacinė sistema Mūsų darželis. 100 proc. ugdytinių tėvų savalaikiai gavo informaciją apie ugdymo(si) veiklas. Sukurti nuotolinio ugdymosi puslapiai. Sukurta interaktyvi Volungės bendruomenės knyga. Informacinėse sistemose: „Mano dienynas“ ir „Mūsų darželis“, pateikta informacija apie vaikų veiklas, švietėjiška veikla vykdoma tėvų lentose, interneto svetainėje www.volunges.lt	Įgyvendinta 100 proc.
2.2. Uždavinys. Kryptingai kurti funkcionalią, dinamišką ugdymosi aplinką	2.2.1. Patogių, įvairios paskirties, lengvai pertvarkomų erdvių kūrimas, pereinant nuo tradicinių erdvių prie „klasių be sienų“.			

	2.2.1.1. Kurti lauko edukacines erdves	Įrengta edukacinė lauko erdvė „Lauko skaitykla“, prasmingai laisvalaikio ir ugdymo(si) veiklai organizuoti. Atnaujintos vaikų žaidimų aikštelės atitiks higienos normų reikalavimus.	1. Atnaujintos vaikų žaidimų aikštelės atitiks higienos normų reikalavimus. 2. Įrengta „Lauko laboratorija“, Lauko skaitykla, Basakojų takelis.	1. Įgyvendinta 10 proc., dėl covid-19 skelbiamo karantino. Veikla tobulintina 2021 m. 2. Neįgyvendinta, dėl covid-19 skelbiamo karantino. Veikla tobulintina 2021 m.
--	--	--	--	---

PRITARTA:

Vilniaus Volungės darželio-mokyklos

tarybose posėdyje 2021-01-19

protokolo Nr. 1

